

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

**Принято:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«03» сентября 2025 г.

**Утверждаю:**

Приказ от 05.09.2025 г. № 145 (2)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,  
детьми-инвалидами в Муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минпросвещения от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; – приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- приказа Минпросвещения РФ № 534 от 14.07.2023 г.;

- приказа Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письма Минпросвещения от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- устава и локальных актов Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Печора.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок-инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа** – образовательная программа МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Участники образовательного процесса с инклюзивным обучением** – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, а также обучающиеся, не имеющие таких ограничений, педагогические работники образовательной организации, в том числе педагоги-психологи, родители (законные представители).

1.5. Реализация основной программы профессионального обучения в МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Содержание основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются дополнительной адаптированной общеобразовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при разработке которой учитываются требования ИПРА инвалида.

1.7. МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора создает специальные условия для получения профессиональной подготовки по профессии рабочими инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями для получения профессиональной подготовки обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование дополнительной адаптированной общеобразовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение основной программы профессиональной подготовки инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.8. В МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора реализуется организационная модель инклюзивного образования, обеспечивающая полную интеграцию - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом качество образовательных услуг для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется совместно с другими обучающимися.

1.9. МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: администрация, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

1.10. Сроки получения профессионального образования по соответствующей специальности независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **2. Прием на обучение детей-инвалидов, инвалидов, лиц с ОВЗ.**

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, по основным программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.4. Родители/законные представители ребенка-инвалида, инвалиды при поступлении имеют право предъявить ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении

по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.5. Лицо с ОВЗ при поступлении имеет право предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **3. Особенности организации обучения детей-инвалидов, инвалидов, лиц с ОВЗ в МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора.**

#### **3.1. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.**

3.1.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА инвалида.

3.1.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.1.3. Наполняемость групп с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.1.4. Учебная деятельность в МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора для учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с утвержденным расписанием, во вторую смену.

3.1.5. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

3.1.5.1. необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

3.1.5.2. условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.6. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.1.7. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ выбирают форму обучения в МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.1.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т.д.

3.1.9. МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.1.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора.

3.1.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами интеллектуальных нарушений.

3.1.12. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть

приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

### **3.2. Реализация образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессии рабочего.**

3.2.1. Инвалид и лицо с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико- социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, имеет право написать заявление на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе.

3.2.2 Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего содержит комплекс учебно-методической документации, включающий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности ПО, планируемые результаты освоения программы, специальные условия образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора самостоятельно на основе требований профессионального стандарта с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2.4. При проектировании содержания адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется описанию способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

3.2.5. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

3.2.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора.

3.2.7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации могут создаваться альтернативные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценивать достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **4. Порядок предоставления детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ специальных условий получения образования.**

4.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4.3. МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Администрация обеспечивает следующие действия:

- 4.3.1. оценивает ресурсы МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора по предоставлению специальных условий образования;
- 4.3.2. планируют содержание адаптированной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
- 4.3.3. определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- 4.3.4. вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

## **5. Гарантии для детей-инвалидов, инвалидов, лиц с ОВЗ.**

5.1. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.2. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом – МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

## **6. Социализация детей-инвалидов, инвалидов, лиц с ОВЗ.**

6.1. Педагог-психолог МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. Работа педагога-психолога с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

6.3. МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую подготовке всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.4. МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Печора обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы (к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания, санитарному состоянию и содержанию помещений и т.д.) в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## **7. Особенности прохождения ГИА детей-инвалидов, инвалидов, лиц с ОВЗ**

7.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

7.2. Обязательное проведение итоговой аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ не предусмотрено (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

7.3. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

## **8. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ.**

8.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим дополнительное образование по программам МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора, выдаются свидетельства.

8.2. Обучающиеся с инвалидностью или ОВЗ, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

8.3. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

8.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **9. Заключительные положения.**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директором МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными, нормативными правовыми актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора.